



Plano de Ensino

Unidade Universitária CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA – CEFT FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA – FCI CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS - CCL		
Curso: Licenciaturas		Etapa: 2ª
Disciplina: Cidadania: Identidade, Alteridade e Educação		
Professor: Sheila Carla de Souza (Org.) Ronê Paiano (mediador)	DRT:	Período
Carga horária: 60 h/a	(X) Teórica () Prática (x) EAD	Semestre Letivo: 1º 2022
Ementa: Estudo das várias teorias de identidade e alteridade. Reflexões sobre os desafios da educação brasileira contemporânea, pautadas em análises do cotidiano escolar e dos documentos nacionais e internacionais referentes às práticas propostas para segmentos específicos da sociedade.		
Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores



Plano de Ensino

<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e analisar os fundamentos e os princípios da cidadania.• Analisar os conceitos de alteridade e identidade em várias linhas teóricas e na cosmovisão cristã.• Refletir sobre o cotidiano das escolas brasileiras contemporâneas, em especial as que integram o sistema público, no que toca à configuração heterogênea do seu alunado, e analisar suas implicações nas práticas pedagógicas/curriculares.	<ul style="list-style-type: none">• Analisar conteúdos sociológicos implícitos veiculados em livros-textos.	<ul style="list-style-type: none">• Assumir postura acolhedora e comprometida no trato com a diversidade do alunado presente na escola básica brasileira.• Significar a instituição escolar como espaço de convivência com o diverso e o heterogêneo e como espaço possível de transformação das relações sociais.• Sensibilizar-se frente à diversidade humana, reconhecendo as necessidades singulares do alunado, no processo de ensino-aprendizagem e nas interações sociais no interior da instituição escolar.• Sensibilizar-se frente à temática da diversidade humana e suas relações com a igualdade de direitos e oportunidades educacionais para todos.
---	---	---



Conteúdo Programático:

Cidadania: Objeto e campo de estudo. Cidadania e dignidade humana.

Identidade e alteridade: a relação entre “o eu e o outro” nas várias correntes, bem como na cosmovisão cristã.

Educação: O desafio da identidade e da alteridade na escola brasileira contemporânea.

Metodologia:

Aulas *on-line*, com apoio do texto base e da bibliografia indicada, com atividades individuais e em grupo, como seguem:

- Problematicar os conteúdos/temas.
- Provocar, desafiar, vincular e sensibilizar o aluno em relação à Unidade Temática.
- Resumir, sintetizar, sistematizar e analisar conteúdos.

Isso será feito por meio de estudo de textos, análise de documentários e filmes, pesquisa, estudo individual, debates, grupos de trabalho, exercícios, nos quais se explicitam relações que permitam identificar, pela análise, como o objeto de conhecimento está sendo compreendido e constituído pelo futuro professor.

Critério de Avaliação:

MÉDIA SEMESTRAL = ((NI1 * 6) + (NI2 * 4)) / 10 + NP

NI1 = MÉDIA ARITMÉTICA DAS AVALIAÇÕES INTERMEDIÁRIAS → (AI1 + AI2) / 2

NI2 = MÉDIA DO MOODLE

NP = NOTA DE PARTICIPAÇÃO (0 a 1) - **consulte Guia dos Alunos**

Se MÉDIA SEMESTRAL ≥ 6,0

→ APROVADO SEM PROVA FINAL

Se MÉDIA SEMESTRAL < 6,0

→ ALUNO DEVE FAZER PROVA FINAL

→ MÉDIA FINAL = (MÉDIA SEMESTRAL + PROVA FINAL) / 2

→ SE MÉDIA FINAL ≥ 6,0 – ALUNO APROVADO

→ SE MÉDIA FINAL < 6,0 – ALUNO REPROVADO

PROVA SUBSTITUTIVA – **consulte Guia dos Alunos**



Bibliografia Básica:

GONÇALVES, M. A. S. **Construção da identidade moral e práticas educativas**. Editora Papirus, 2015.

PINSKY, J. **O Brasil tem futuro?** Editora Contexto, 2006

SALAINI, Cristian J., et al. **Globalização, cultura e identidade**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

Bibliografia Complementar:

ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 2018. São Paulo: Moderna, 2016. Disponível em: https://todospelaeducacao.org.br/uploads/20180824-Anuario_Educacao_2018_atualizado_WEB.pdf?utm_source=conteudoSite

DEMETERCO, S. M. da S.; CRUZ, G. T. D. O EU E O OUTRO: individualismo, alteridade e cidadania – questões para a educação. **Pró-Discente: Caderno de Prod. Acad.-Cient. Progr. Pós-Grad. Educação**. Vitória v. 15 n. 1, P.19-29, 2009.

MEISTER, Mauro. **Cosmovisão**: do conceito à prática na escola cristã. Disponível em: [http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME XIII 2008 2/Cosmovisao - Do Conceito a Pratica na Escola Crista Mauro Meister .pdf](http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME_XIII_2008_2/Cosmovisao_Do_Conceito_a_Pratica_na_Escola_Crista_Mauro_Meister.pdf)

MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos. **Revista brasileira de educação**, p. 156-168, 2003.

SCLIAR, Moacyr. O nascimento de um cidadão. In: PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (org.). **História da cidadania**. 2ed. São Paulo: Contexto, 2003. p. 585-588

TAVARES NETO, José Querino; KOZICKI, Katya. DO “EU” PARA O “OUTRO”: A ALTERIDADE COMO PRESSUPOSTO PARA UMA (RE) SIGNIFICAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS. **Revista da Faculdade de Direito UFPR**, Curitiba, jun. 2008. ISSN 2236-7284. Disponível em:

<<https://revistas.ufpr.br/direito/article/view/15735>>. Acesso em: 31 jan. 2022.
doi:<http://dx.doi.org/10.5380/rfdufpr.v47i0.15735>.

UNESCO. **Declaração de Salamanca sobre Princípios, Políticas e Práticas em Educação Especial**. Salamanca (Espanha), junho de 1994. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>

UNESCO. **Declaração mundial sobre educação para todos e plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem**. Jomtien, Tailândia: UNESCO, 1990.

UNICEF. **O enfrentamento da exclusão escolar no Brasil**. Brasília, DF: UNICEF, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, 2014 Disponível em

http://www.foradaescolanaopode.org.br/downloads/Livro_O_Enfrentamento_da_Exclusao_Escolar_no_Brasil.pdf



Bibliografia Adicional: